



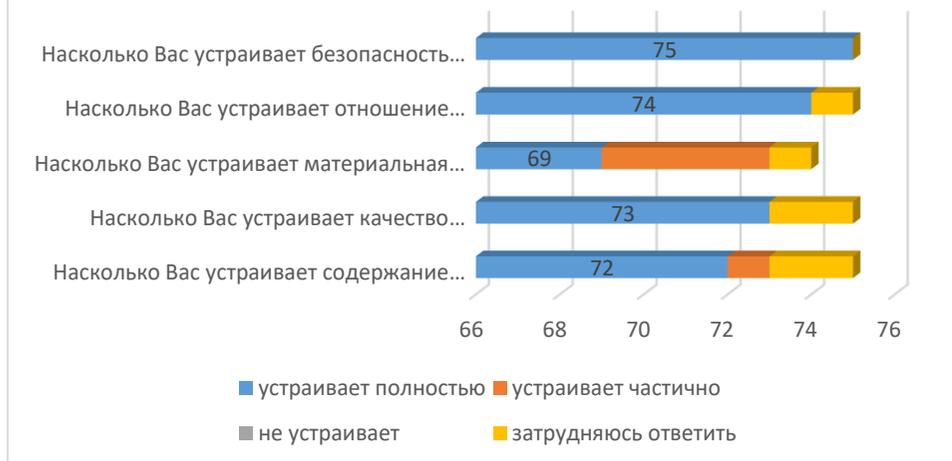
По результатам опроса было выявлено, что преобладающее количество детей, посещающих объединение «В мире науки» являются девочками. Данный факт объясняется более высокой усидчивостью и склонностью к интеллектуальному труду у девочек по сравнению с мальчиками. Мальчики же чаще всего в приоритете имеют физкультурно-спортивную либо техническую направленности.



По результатам анализа в 2022-2023 учебном году количество родителей, которые утверждают, что их ребенок самостоятельно выбрал данное объединение в соответствии со своими интересами выросло на 2%. Можно сделать вывод, что в приоритете у обучающихся «В мире науки» являются их собственные интересы, а также в относительно равной степени посещение кружка их друзьями, мнение родителей и симпатия к педагогу. Наименее популярным оказался ответ о удобстве расписания занятий.

Подавляющее большинство ребят по мнению родителей посещают объединение с интересом и воодушевлением, что является важным показателем успешности ведения занятий.

Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых образовательных услуг



Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых образовательных услуг находится на высоком уровне исходя из анализа диаграммы. Наибольшая удовлетворенность среди родителей безопасностью во время занятий, менее всего их устраивает материальная база. Однако в процентном соотношении все критерии полностью устраивают респондентов.

В целом удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг находится на высшем уровне. Почти все родители оказались довольны и лишь двое затруднились ответить, это можно связать с тем, что их дети в течении учебного года часто пропускали занятия по уважительным причинам, что могло послужить поводом для недостаточной осведомленности родителей о качестве образовательных услуг. Общая картина является положительной и свидетельствует о востребованности объединения «В мире науки».

Уровень достижения предметных результатов обучающимися, %



Формирование знаний, умений и навыков происходит целенаправленно в течении всего учебного года. Подавляющее большинство обучающихся показывают высокий уровень освоения программы «В мире науки» - 75% в первый год обучения и 79% во второй. При этом гораздо меньший процент учеников показывают средний уровень – 22% и 18% соответственно. Низкий уровень освоения программы наблюдается лишь у 3 % обучающихся, это объясняется тем, что эти ребята в течении учебного года посещали объединение не регулярно по уважительным причинам (болезнь, отъезд).

Выводы:

1. Итоговая и промежуточная диагностика учащихся в объединениях проведена в соответствии с положением о периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Казанский центр развития детей».
2. Диагностика состояла из тестирования по каждому модулю обучения, где проверялся текущий уровень ЗУН, а также из итогового тестирования, который оценивал общий уровень достижения предметных результатов.
3. Диагностику прошли 75 обучающихся объединения «В мире науки». Результаты итоговой аттестации зафиксированы в протоколе результатов аттестации, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.
4. В целом результаты диагностики свидетельствуют об успешном освоении ДООП «В мире науки»