

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Казанский центр развития детей»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАУ ДО «Казанский центр
развития детей»
протокол № 8 от
«27» августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАУ ДО
«Казанский центр
развития детей»
Е.В. Терентьева
«27» августа 2021г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
младшего школьного возраста
Многопрофильная студия

«Ступеньки»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Хевролина Анна Андреевна

с.Казанское 2021г.

Паспорт программы

1	Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей младшего школьного возраста (многопрофильная студия «Ступеньки»)
2	Направленность	Социально-педагогическая
3	Тип программы	Общеразвивающая
4	Вид деятельности	Социально-педагогическая
5	Автор - составитель	Хевролина Анна Андреевна, педагог дополнительного образования
6	Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе; • Формирование социального опыта школьника и осознания им необходимости уметь применять полученные знания в жизненной ситуации; <p style="text-align: center;">Освоение учащимися норм нравственного отношения к окружающему миру, людям, самим себе.</p>
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление тесной взаимосвязи классного руководителя и педагогов, работающих с детьми в данном классе; 2. Сплочение детского коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи посредством воспитательных занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий 3. Привитие детям трудовых навыков в выполнении поручений и обязанностей. 4. Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни; 5. Продолжение работы по формированию нравственных знаний, умений и навыков. 6. Формирование познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового. 7. Формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни 8. Работа по воспитанию эстетических чувств; 9. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности; 10. Формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включая детей в творческую деятельность

11	Адрес	МАУ ДО «Казанский центр развития детей» ул. Ленина д.16 Сетевое взаимодействие. ДСК Медведь" ул. Западная 2а

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа младшего школьного возраста многопрофильной студии «Ступеньки» разработана в соответствии с нормативными требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Письмо ДОгМ № 01-50/02 – 2166/14 от 06.10.2014 г.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа группы продлённого дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников, обучающихся в 1-х классах, в условиях учреждения дополнительного образования. Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Она определяет уклад школьной жизни, интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения), внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

В связи с этим совершенствуются образовательные технологии, при разработке которых учитываются следующие тенденции развития образования:

- от репродукции знаний к их продуктивному использованию в зависимости от решаемых задач;
- от механического заучивания к учению как процессу интеллектуального развития;
- от статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;
- от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения;
- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций.

Направления

1. Духовно-нравственное
2. Научно-познавательное
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Военно-патриотическое
6. Общественно-полезное

Цели и задачи программы.

Целью данной программы является создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Все направления воспитательной работы в первом классе основаны на личностно ориентированном подходе: внушение уверенности в собственных силах и возможностях ребенка, признание за воспитанником не только статуса ученика, но и всех прав человека-гражданина; опора на положительные качества ребенка.

1. Осуществление тесной взаимосвязи классного руководителя и педагогов, работающих с детьми в данном классе;
2. Сплочение детского коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи посредством воспитательных занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий
3. Привитие детям трудовых навыков в выполнении поручений и обязанностей.
4. Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни;
5. Продолжение работы по формированию нравственных знаний, умений и навыков.
6. Формирование познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового.
7. Формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни
8. Работа по воспитанию эстетических чувств;
9. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности;
10. Формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включая детей в творческую деятельность

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет (1 класс), краткосрочная, рассчитана на 1 год. 136 часов.

Особенности данной программы

Данная программа рассчитана на обучение детей 6-8 лет (1 класс). Срок реализации до 1 года. Объём учебной нагрузки 34 часа в неделю.

Программа реализуется в сетевой форме взаимодействия, между муниципальными общеобразовательными учреждениями: ДСК «Медведь», на основе договора сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Казанский центр развития детей». Муниципальные

общеобразовательные учреждения: МАОУ «Казанская СОШ», ДСК «Медведь», на основе договора сетевого взаимодействия предоставляют для работы помещения (учебные кабинеты). В реализации программ участвуют обучающиеся в возрасте 6-8 лет. Возможна реализация данной программы в дистанционной форме, возможны проведения занятий через образовательную платформу для обучения ZOOM.

Новизна программы: Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

Должны знать и уметь:

- правила поведения, техники безопасности;
- – основные технологические понятия, термины и формулировки;

- – соблюдать правила техники безопасности, поведения на занятиях;
- – самостоятельно выполнять все приемы и операции при изготовлении изделий;
- – правильно читать условные обозначения;
- – свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно;
- – анализировать свою деятельность

Ожидаемые результаты:

1. Развитие индивидуальности учащихся;
2. Развитие интереса к изучаемым предметам;
3. Формирование полезных привычек;
4. Расширение кругозора, развитие общей культуры;
5. Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности обучающихся;
6. Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья;
7. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации;
8. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
9. Формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
10. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
11. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
12. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
13. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
14. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы и режим занятий:

Вид учебной группы – постоянный состав.

Форма занятия – групповые.

С использованием индивидуального подхода к каждому ребенку.

Общее количество часов в год: 136 часов.

Режим занятий – 5 занятий в неделю по 4 часа.

Продолжительность занятий 45 минут с 10 минутным перерывом.

Количество детей в группе - 10-15 человек.

Форма обучения: очная с применением дистанционных форм обучения.

Форма – традиционная классно-урочная система с использованием активных форм обучения, (дидактические игры, викторины, опыты),

в том числе при возможном обучении с использованием дистанционных технологий посредством образовательной платформы ZOOM):

1. Традиционное занятие (видео занятие);
2. Тематическое занятие (видео занятие);
3. Игровое занятие (видео занятие);
4. Опытно-исследовательское занятие (видео занятие).

Все занятия проводятся в режиме реального времени.

Методы обучения

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично поисковый;
- исследовательский;

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность
2. Доступность
3. Научность
4. Создание развивающей ситуации
5. Занимательность
6. Сознательность и активность
7. Наглядность
8. Связь теории с практикой

Формы контроля:

- скрытое тестирование;
- наблюдение в ходе занятий;
- беседы с родителями.

Формы и режим занятий – беседы, консультации, практикумы, совместная деятельность педагога и воспитанников.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Способы фиксации результатов: портфолио объединения.

Ожидаемые результаты:

Предметный результат:

Высокий уровень.

Средний уровень.

Низкий уровень.

Метапредметный результат:

Высокий уровень.

Средний уровень.

Низкий уровень.

Личностный результат:

Высокий уровень.

Средний уровень.

Низкий уровень.

Итоговая аттестация: в объединении проводится в конце года.

На заключительном занятии подводятся итоги работ за год, оформляется портфолио учащегося, анализируется работа, поощряются лучшие учащиеся.

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится система отслеживания результатов обучения. На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие формы контроля знаний:

- Беседы в форме «вопрос-ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. Опрос проводится доброжелательно и тактично, что позволяет обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка.
- Беседы и лекции с элементами викторины или конкурса позволяющие повысить интерес;
- Наблюдения, опрос с элементами игры для детей начального звена, контрольные тесты для старших воспитанников для проверки знаний, умений и навыков;
- Основной формой подведения итогов обучения является участие в выставках различного уровня (городские, региональные, всероссийские и т.д.

Календарный учебный график

Наименование группы/модуля	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего ак. часов	Всего академических часов в неделю	Адрес реализации модуля
ДСК Медведь «Многопрофильная студия Ступеньки»	15.09.2021- 31.05.2022	4 занятия по 1 часу в неделю Продолжительность занятия 45 минут с 15 минутным перерывом.	136	4	с.Казанское, ул. Западная 2а

Приведенный в программе тематический план является примерным.

В течение учебного года допускается перераспределение часовой нагрузки между темами для создания возможности развития каждого ребенка по собственной образовательной траектории.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации (очная с применением дистанционных форм обучения)	Адрес реализации
		Всего	Теория	Практик а		
1	Духовно- нравственное	17	7	10	Очная/дистанцион ная Опрос Педагогическое наблюдение диагностика	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	Научно- познавательное	19	10	9	Очная/дистанцион ная Опрос, педагогическое наблюдение.	с.Казанское, ул. Западная 2а
3	Художественно -эстетическое	32	7	25	Очная/дистанцион ная Опрос, педагогическое наблюдение, просмотр изделия.	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	Спортивно - оздоровительн ое	27	12	15	Очная/дистанцион ная Опрос, педагогическое наблюдение.	с.Казанское, ул. Западная 2а

5	Военно - патриотическое	23	9	14	Очная/дистанционная Опрос, педагогическое наблюдение.	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	Общественно – полезное .	18	10	8	Очная/дистанционная Опрос, педагогическое наблюдение,.	с.Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	136	61	75		

1. Учебно-тематический план раздела «Духовно-нравственного направления»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля очная с применением дистанционных форм обучения	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Вводное занятие Идем в школу. Школа наш дом.	2	1	3	Очная/дистанционная Викторина Беседа Диагностика	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	Правила в группе продленного дня Что такое этикет или просто хорошие манеры «Что такое общение»	3	1	4	Очная/дистанционная Беседа Опрос Викторина	с.Казанское, ул. Западная 2а
3	«Внешний вид учащегося» «Что я думаю о себе»	1	1	2	Очная/дистанционная Практическое занятие беседа	.Казанское, ул. Западная 2а

4	«Дом в котором я живу» «Моя комната – мои игрушки»	1	1	2	Очная/дистанционная Рисование Беседа	.Казанское, ул. Западная 2а
5	«Спешить делать добро» «Мечтать не вредно»	1	1	2	Очная/дистанционная Лекторий Рисование	Казанское, ул. Западная 2а
6	«Мои друзья – мальчики и девочки» «Нации и народы традиции»	1	1	2	Очная/дистанционная Круглый стол Рисование	Казанское, ул. Западная 2а
7	«Наше село» «Природа нашего края»	1	1	2	Очная/дистанционная Презентация Рисование	Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	10	7	17		

2. Учебно-тематический план раздела «Научно-познавательное»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Водное занятие «Слова приветствия при встрече»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Опрос	с.Казанское, ул. Западная 2а

2	«Экология нашей планеты»	0	1	1	Очная/дистанционная Презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а
3	«Школа вежливости» «Умеем ли мы слушать»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Практическое занятие	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	«Как вести себя» «Как вести себя в библиотеке»	1	1	2	Очная/дистанционная Практикум Лекторий	с.Казанское, ул. Западная 2а
5	«Мои «хочу» и мои «надо»» «Ленивые не бывают аккуратными»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Опрос	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	«Кого бы ты назвал вежливым?» «Можно ли общаться без слов»	1	1	2	Очная/дистанционная Наблюдение Опрос	с.Казанское, ул. Западная 2а
7	«Добро и зло в сказках» Герои сказок А.С Пушкина Путешествие по сказкам Г.Х Андерсена «Серебряное копытце» П.Бажова	2	2	4	Очная/дистанционная Опрос Презентация Беседа Наблюдение	с.Казанское, ул. Западная 2а

8	«Ласковое слово не трудно молвить» «Общение со взрослыми и сверстниками» «От улыбки стало всем светлей» «Учиться надо веселей чтоб хорошо жилось»	2	2	4	Очная/дистанционная Тренинг	с.Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	9	10	19		

3. Учебно-тематический план раздела «Художественно-эстетическое»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Водное занятие «Приметы осени» «Апликация – коллаж на осеннюю тематику» «Осенняя пора» «Осенний наряд леса»	4	1	5	Очная/дистанционная Беседа Опрос Выставка Экскурсия Апликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	«Кормушка для	3	0	3	Очная/дистанционная	с.Казанское, ул.

	птиц» «Птицы» «День синицы»				Изготовление Аппликация	Западная 2а
3	«О культуре поведения на природе» «Осенняя уборка листьев» «Природа нашего края»	2	1	3	Очная/дистанционная Беседа Наблюдение Рисование	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	«Осенняя тематика»	1	0	1	Очная/дистанционная Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
5	«Цветные бусины» «Осенние фантазии»	2	0	2	Очная/дистанционная Аппликация Рисование	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	«День пожилого человека» «Теплое письмо бабуле»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а

7	«Приметы осени» «Осенняя пора» «Осень»	2	1	3	Очная/дистанционная Беседа Изготовление Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
8	«Что растёт в лесу» «Лукошко грибника» «Корзина с грибами»	2	1	3	Очная/дистанционная Наблюдение Беседа Изготовление	с.Казанское, ул. Западная 2а
9	«Мозайка из бумаги»	1	0	1	Очная/дистанционная Изготовление	с.Казанское, ул. Западная 2а
10	«Мама- главное слова» «Аленький цветочек»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Изготовление	с.Казанское, ул. Западная 2а
11	«Зима и снег» «Мастерская деда Мороза» «Открытка к Новому году» «Новогодние каникулы» «Сказочный вернисаж»	4	1	5	Очная/дистанционная Беседа Изготовление Зарисовки Викторина	с.Казанское, ул. Западная 2

12	«Добрый человек»	0	1	1	Очная/дистанционная Рисование	с.Казанское, ул. Западная 2
13	«Масленица» «Русская матрёшка» «Весна весна все ей рады»	2	1	3	Очная/дистанционная Беседа Рисование	с.Казанское, ул. Западная 2
	Итого	32	25	7		

4. Учебно-тематический план раздела «Спортивно-оздоровительное»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Вводное занятие «Что такое здоровый образ жизни» «Как организм помогает сам себе» «Культура здорового образа жизни»	1	3	4	Очная/дистанционная Беседа Видеоролик	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	«Осторожно незнакомец!»	1	0	1	Очная/дистанционная Тренинг	с.Казанское, ул. Западная 2а

3	<p>«ПДД Дорога в школу»</p> <p>«Обязанности пассажиров водителей и пешеходов»</p> <p>«Как нужно переходить дорогу»</p>	1	2	3	<p>Очная/дистанционная</p> <p>Беседа</p> <p>Рисование</p>	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	<p>«Питание необходимое условие для жизни человека»</p> <p>«Какое питание необходимо моему организму»</p> <p>«Как сохранить продукты»</p> <p>«Правила поведения за обеденным столом»</p>	1	3	4	<p>Очная/дистанционная</p> <p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p>	с.Казанское, ул. Западная 2а
5	<p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>«Зачем мы спим?»</p> <p>«Мозг- мой главнокомандующий Влияние никотина на работу головного мозга»</p>	1	2	3	<p>Очная/дистанционная</p> <p>Занятие рассуждение</p> <p>Беседа</p>	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	«Веселые старты»	1	0	1	<p>Очная/дистанционная</p> <p>Соревнование</p>	с.Казанское, ул. Западная 2а
7	<p>«Улица и я»</p> <p>«Будь осторожен дома»</p>	0	2	2	Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а

8	«Народные подвижные игры: Дорожки Платок Салка Челночек и т д»	9	0	9	Очная/дистанционная Практическое занятие	с.Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	15	12	27		

5. Учебно-тематический план раздела «Военно-патриотическое»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Вводное занятие «Моя группа – моя семья» «Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять»	1	2	3	Очная/дистанционная Опрос Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	«Что я могу сделать для своего села?» «Мир в стране что это значит» «Родные картины зимней природы»	1	2	3	Очная/дистанционная Беседа Зарисовки	с.Казанское, ул. Западная 2а

3	«День пожилого человека»	1	0	1	Очная/дистанционная Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	День толерантности «Народа России»	1	0	1	Очная/дистанционная Презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а
5	«День победы русской эскадры»	1	0	1	Очная/дистанционная Презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	«Блокада Ленинграда»	1	0	1	Очная/дистанционная Видеофильм	с.Казанское, ул. Западная 2а
7	«Куликовская битва»	1	0	1	Очная/дистанционная Презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а
8	День октябрьской революции «Крейсер Аврора»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а
9	«День неизвестного солдата»	0	1	0	Очная/дистанционная Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
10	«Блокадная зима»	1	1	2	Очная/дистанционная Занятие презентация	с.Казанское, ул. Западная 2а

11	Прорыв Блокады Ленинграда» «Дети Блокадного Ленинграда»	1	1	2	Очная/дистанционная Зарисовки Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
12	День Защитника Отечества «Рыцарский турнир»	2	1	3	Очная/дистанционная Беседа Рисование Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
13	День космонавтики «Ракета» «Чтение стихов о войне» «День победы»	2	1	3	Очная/дистанционная Изготовление Беседа Очная/дистанционная Аппликация	с.Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	14	9	23		

6. Учебно-тематический план раздела «Общественно-полезное»

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля	Адрес реализации
		практика	Теория	всего		
1.	Вводное занятие «А нужны ли правила?»	0	2	2	Очная/дистанционная Опрос Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
2	«Культура приветствия обращения и знакомства	1	1	2	Очная/дистанционная Наблюдение Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а

3	«Терпение и труд – все перетрут» «Не забудь извиниться»	1	1	2	Очная/дистанционная Наблюдение Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
4	«Чистота и порядок должен знать каждый»	0	1	1	Очная/дистанционная Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
5	«Кого бы ты назвал вежливым»	1	0	1	Очная/дистанционная Практическое занятие	с.Казанское, ул. Западная 2а
6	«Этикет или просто хорошие манеры»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Наблюдение	с.Казанское, ул. Западная 2а
7	«Проходите – путь открыт» «Мы едем в автобусе»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Практическое занятие	с.Казанское, ул. Западная 2а
8	«Оплошность. Как ее исправить?» «Моё поведение»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Рисование	с.Казанское, ул. Западная 2а
9	«Если будешь ссориться если будешь драться» «Труд детей и взрослых»	1	1	2	Очная/дистанционная Беседа Наблюдение	с.Казанское, ул. Западная 2а
10	«Мой вклад в жизнь семьи школы»	1	1	2	Очная/дистанционная Игровое занятие Беседа	с.Казанское, ул. Западная 2а
	Итого	8	10	18		

Содержание программы

Направление раздела 1. «Духовно-нравственный»

Цель:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести. формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Теория: знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи укрепление у младших школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения жизненного оптимизма.

Практика: Закрепление материала в виде бесед зарисовок викторин опроса .

Направление раздела 2. «Научно-познавательный»

Цель:

Развитие познавательных способностей у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора;

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов;

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Теория:

Знакомство детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда умения работать в коллективе, воспитание творческой, самостоятельной личности;

Практика:

Закрепление материала в виде лектория презентации практических занятий

Направление раздела 3. «Художественно-эстетический»

Цель:

- Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей учащихся.
- Сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций

Задачи:

- Привить навыки уважительного отношения к людям.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения.

Теория:

Вводное занятие. Инструктаж Беседы на развитии творческой деятельности фантазии, воображение, формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру

Практика:

Аппликации, выставки, экскурсии.

Направление раздела 4. «Спортивно-оздоровительный»

Цель:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям по сохранению зрения

Теория: Вводное занятие. Инструктаж

Беседы на формирование установки на здоровый образ жизни развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье, развитие представлений о структуре и функциях тела. Повторение правил безопасного поведения на улице в школе

Практика:

Зарисовать, научить детей осознанно относиться к своему здоровью формирование правильного приема пищи углубить знания о средствах гигиены способствовать формированию ежедневно заботиться о здоровье зубов Проведение тренинга и формирование правил безопасного поведения с незнакомым человеком на улице.

Направление раздела 5. «Военно- патриотический»

Цель:

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организационной деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

-развитие у детей чувства верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Теория: Вводное занятие

Развить у детей уважение милосердие и сочувствие к ветеранам войны защитников Отечества престарелым людям Формировать отношение к Отечеству его прошлому настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России

Практика: проведение организационной деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей в форме презентаций видеофильмов, аппликаций, рисунков.

Направление раздела 6. «Общественно-полезный»

Цель:

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков;

- развитие у детей творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- осознание необходимости общественно-полезной деятельности;

- воспитание мотивации общественно-полезной деятельности;

- формирование трудовых умений и навыков.

Теория: Вводное занятие.. Показать различные видеоролики про уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь.

Практика:

Игровые занятия

Методические материалы.

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся интерес к данному направлению.

Методы работы:

Наглядные –фильмы, презентации, плакаты.

Словесные методы – беседа с элементами диалога, обобщающий рассказ, объяснение.

Практические методы – практические задания, наблюдения и самонаблюдения, анализ, решение ситуативных задач.

Игровые методы: проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических и т.д.)

Формы работы:

При организации занятия, органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д.

Формы занятий:

- беседы;
- объяснения;
- рассказы;
- практические работы;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки.

Для проведения занятий, учебный кабинет оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудование кабинета: столы, стулья, интерактивная доска, учебные принадлежности, материалы:

Материально-техническое обеспечение:

№	Материалы и оборудование	Количество
1.	Клей: ПВА, канцелярский, «титан»	20 шт.каждого
2.	Краски: гуашь, акварель, краски по стеклу, аэрозольная краска в баллончике, акриловые краски.	По 15 наборов (пополняется в течение учебного года)
3.	Карандаши цветные, простые	По 15 уп. (пополняется в течение учебного года)
4.	Кисти для клея, для рисования	По 15 шт. (пополняется в течение учебного года)
5.	Ножницы	15 шт
6.	Линейки	15 шт
7.	прописи	15 шт
8.	Нитки, пряжа разных цветов	По мере потребления
9.	Клей пистолет	По мере потребления

10.	Бумага (цветная, офисная, гофрированная, фольгированная, самоклеящаяся)	По мере потребления
11.	Картон (белый, цветной)	10 п.
12.	Пуговицы	По мере потребления
13.	Компьютер	1
14.	Мультимедийная установка	1
15.	Ватные диски	По мере потребления

Требования техники безопасности в процессе реализации программы очной с применением дистанционных форм обучения:

1. Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.2. Опасность возникновения травм: при работе с острыми и режущими инструментами; при работе с канцелярским клеем; при нарушении инструкции по ТБ.

1.3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2.2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

2.3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.4. При слабом зрении надеть очки.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполнять все действия только по указанию педагога.

3.2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3.3. При резании бумаги, картона не направлять ножницы к себе или товарищу.

3.4. Не делать резких движений во время работы.

3.5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

3.6. При работе с красками не брать их в рот.

3.7. Осторожно пользоваться клеем.

3.8. Не размахивать кисточкой и не облизовать с кисти краску.

3.9. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях .

4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

4.2. При возникновении пожара в кабинете немедленно прекратить занятия, по команде педагога организованно, без паники покинуть помещение.

4.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. После окончания работы произвести уборку своего места.

5.2. Убрать ножницы в отведенную для них подставку.

5.3. Задвинуть за собой стул.

5.4. Проверьте безопасность рабочего места.

5.5. Приведите себя в порядок, вымойте лицо и руки с мылом.

Инструкцию по технике безопасности обучающихся проводит педагог объединения не реже двух раз в года – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине – в день выхода на занятие; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждении и т.д

Техника безопасности при работе с ножницами:

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
2. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
3. При работе внимательно следи за направлением реза.
4. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
5. Не держи ножницы лезвиями вверх.
6. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.
7. Не режь ножницами на ходу.
8. Не подходи к товарищу во время работы.
9. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.

Техника безопасности при работе с клеем:

1. Клей выдавливать маленькими порциями.
2. Пользоваться салфеткой и кисточкой.
3. При попадании в глаза или на одежду смыть большим количеством воды.

Техника безопасности при работе с бумагой:

При работе с бумагой понадобятся ножницы, клей, кисточка; всё это надо аккуратно хранить, не размахивать ножницами, не играть ими, потому что ножницы – это режущий предмет и обращаться с ними надо осторожно.

Лучше применять ножницы с закруглёнными концами и разработанными рычагами. Ножницы не должны быть слишком длинными, лучше всего, чтобы длина его была 12 см. При изготовлении крупных фигур можно взять ножницы до 20 см. Хранить ножницы целесообразно в коробке или высокой подставке кольцами вверх.

Кисти выбирать в зависимости от склеиваемой поверхности. Во время работы нужно класть кисть на горизонтальную подставку, а после работы – промыть водой и протереть.

Для склеивания лучше применять мучной клей, хорош и ПВА, но его следует немного разбавить водой. Силикатный клей не пригоден, так как он быстро желтеет, оставляет пятна на поделке. Для папиросной бумаги подходит декстриновый клей, потому что он не просачивается через бумагу. Следить за тем, чтобы не было комков, наносить тонким слоем на поверхность. Фигуры намазывают клеем на подстилке – картоне, газете, линолеуме.

После работы всё собрать, обрезки бумаги сложить в коробочку – экономить бумагу. При разрезании бумаги обратить внимание, чтобы:

- линия среза должна быть чёткой, без зазубрин (это происходит, если тупые ножницы);
- прямые линии удобнее вырезать ножницами с прямыми концами;
- отрезайте бумагу по прямой линии, опускайте её вниз, одновременно продвигая ножницы вверх;
- при вырезании округлых и других форм ножницы в правой руке остаются почти неподвижными, а бумага направляется правой рукой по намеченным линиям;
- очень мелкие детали и отверстия в бумаге вырезайте небольшими ножницами. Для этого сначала проколите острым концом ножниц небольшое отверстие, а затем вырезайте середину;
- при работе с бумагой заботьтесь об экономии её расходования.

Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана:

- Прием письменных заявлений о зачислении детей в объединение.
- Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания средствами дополнительного образования.
- Привлечение родителей к совместному проведению мероприятий внутри объединения, укреплению материальной базы кружка.
- Участие родителей в подготовке и проведении итогового занятия.

№	Мероприятия	Сроки проведения для дистанционных и очно- дистанционных форм обучения	Ответственные
Психолого-педагогическая диагностика			
1	<u>Анкетирование родителей</u>	ежегодно	
	1. Родительское собрание «Режим работы ГДП» 2. Организация деятельности обучающихся в группах продленного дня.	сентябрь	педагоги
	1. Беседа «Адаптационный период учащихся в группе продлённого дня» 2. Круглый стол. Тема: «Группа продлённого дня – как модель организации внеурочной деятельности» 3. Выставка работ детей «Талантливый Я»	октябрь	педагоги
	1. Беседа «Советы доктора» (Правила здоровья вашего ребенка) 2. Индивидуальные консультации с привлечением психолога «Сложности	ноябрь	педагоги

	в семейном воспитании» 3. Выставка работ детей ко Дню матери		
	1. Консультация «Как избежать ОРВ и переохлаждения» 2. Заседание родительского комитета группы «Новогодние подарки»	декабрь	педагоги
	1. Консультация «Осознание отношение семьи к физическому и психическому здоровью своего ребенка» 2. Практикум для родителей «Повышенная тревожность у ребенка»	январь	педагоги
	1. Беседа «Вредные привычки-профилактика в раннем возрасте» 2. Индивидуальные беседы с привлечением специалистов по вопросам воспитания в семье	февраль	педагоги
	1. Круглый стол по обмену опытом семейного воспитания «Воспитание культуры поведения у младших школьников» 2. Выставка работ посвящённая восьмому марта	март	педагоги
	1. Родительская встреча «Как наладить отношения ребенком» 2. Диспут «Здоровое питание детей»	апрель	педагоги
	1. Итоговая родительская встреча «Перелистывая страницы календаря» 2. Выставка класса	май	педагоги

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Сентябрь 2021г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	06.09.	<i>ПДД "Мы идём в школу"</i>	Викторина	Гуманного коллективного воспитания	Кто больше? Прыжки через скакалку.
		<i>знакомство с режимом работы группы продленного дня</i>	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	подвижные игры «Ладонь в ладонь»

		Заполнение анкеты «Моя группа»			
07.09.	«Что такое здоровый образ жизни»	Беседа	Гуманно-личностная	Игра «Вышибалы»	
	Беседа об организационно – дисциплинарных правилах в ГДП	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Третий лишний»	
08.09	«Прогулка – наблюдение за сезонными изменениями в природе. Сбор природного материала»	Практическое занятие	Здоровье-сберегающая	Игра «Совушка».	
	Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора»				
09.09	« День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	Просмотр презентации	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Море волнуется раз»	
	«Что такое этикет»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания		
10.09	"Блокада Ленинграда"	Просмотр видеофильма	Информационная	Игра «Вышибалы»	
	Азбука «Почемучка»: «Как образовались камни»	Круглый стол		Игра на сближение: «Кто подходил?»	
13.09	Аппликация-коллаж на осеннюю тематику	Аппликация	Творческая	Игра «Кошки-мышки»	
14.09	«Ели станем дружно жить, не придется нам	Викторина	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Третий лишний»	

	тужить»			
15.09	«Твоя жизнь в студии «Ступеньки»	Решение ситуативных задач	Диалоговое взаимодействие	Игра «Запрещенное движение»
	«Быть грамотным – быть успешным»	Викторина	Гуманного коллективного воспитания	подвижные игры с мячом
16.09	«Мои права и обязанности в классе»	Блиц опрос	Диалоговое взаимодействие	Соревнование скороходов
	Работа с пластилином «Цветные бусины»	Занятие	Творческая	Игра с мячом «Птички в домиках»
17.09	«Повторение правил дорожного движения»	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «С кочки на кочку»
	«Безопасная дорога»	Рисование	Творческая	Игра «Выше ножки от земли»
20.09	" День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве "	Презентация	Культуро-воспитывающая	Игра «Море волнуется раз»
	Занятия по интересам. Чтение сказок.	Занятие	Культуро-воспитывающая	Игра «Слепой поводырь»
21.09	«Осенние фантазии»	Поделка из природного материала	Творческая	Игра «Пятнашки»
	Азбука «Почемучка» «Почему вода соленая»	Обсуждение за круглым столом	Информационная	Игра «Съедобное – несъедобное»
22.09	«Осенний наряд леса»»	Экскурсия	Экологическая	Игра «Запрещенное движение»
	«Осенний лес»	Аппликация	Творческая	Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое»
23.09	«Признаки болезни»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Футбол
	«Как организм	Видеоролик	Здоровье-	Настольные игры, шашки и

		помогает сам себе»		сберегающая	шахматы
	24.09	"Экология нашей планеты"	Презентация	Экологическая	Игра «Море волнуется раз»
		«Моё свободное время. Моё любимое занятие.	Беседа-диалог	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Галки летают»
	27.09	"Урок чистоты"	Беседа	Экологическая	Игра «Самолёты»
		«Что, где, когда?»	Конкурс	Познавательная	Игра «Берегись мышка»
	28.09	«А нужны ли правила?»	Решение ситуативных задач	Культуро-воспитывающая	Игра «Скорый поезд»
		«Опасность может поджидать нас на каждом шагу»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра «У медведя во бору»
	29.09	ПДД «Дорога в школу»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Футбол
		ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»			
	30.09	Сочинить рассказ о природе (устно) рисунок «природа в селе»		Культуро-воспитывающая	

Октябрь 2021г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	01.10	«День пожилого человека»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Пятнашки»
		«Тёплое письмо бабуле!»	Аппликация	Творческая	Просмотр мультфильмов
	04.10	«Внешний вид учащегося»	Практическое занятие	Культуро-воспитывающая	Футбол
		«Открытие дорогому учителю»	Аппликация	Творческая	Просмотр мультфильмов
	05.10	"Красная книга - сигнал опасности"	Игровое занятие	Познавательная	Игра «Вышибалы»
		«Угадай сказку»	Развивающее занятие		Игра «Зайцы и морковь»

	«День Учителя» история праздника	Беседа		
06.10	Д.И. «Лукошко грибника»	Дидактическа я игра	Экологическая	Игра «Не урони мяч»
	ПДД «Как нужно переходить дорогу»	Беседа	Здоровье- сберегающая	Прогулка. Подвижные игры
07.10	Всемирный день улыбки	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «Третий лишний»
	«Улыбка»	Аппликация	Творческая	Прогулка по осеннему лесу
08.10	«Что растет в лесу»	Занятие	Познавательная	Футбол
	«Что такое ребусы и как их отгадывать»	Развивающее занятие		Игра «Шла коза по лесу»
11.10	«Дом, в котором я живу»	Рисование	Творческая	Игра «Веселый поезд»
	Культура здорового образа жизни»	Беседа	Здоровье- сберегающая	
12.10	«Безопасное обращение с электроприборам и»	Беседа	Здоровье- сберегающая	Игра «Море волнуется»
	«Правила поведение в общественных местах»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Охотники»
13.10	«Умники и умницы»	Развивающее занятие	Познавательное	Футбол
	«Питание необходимое условие для жизни человека»	Беседа	Здоровье- сберегающая	
14.10	«Умеем ли мы слушать»?	Игровое занятие	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Пятнашки»
	«Долг воспитанных ребят- режим школьный выполнять»	Беседа	Патриотическое воспитание	
15.10	"Приметы осени"	Беседа	Познавательная	Футбол
	«Осенняя пора»	Роспись пальцем	Творческая	
18.10	«Всемирный день хлеба»	Беседа	Диалоговое взаимодействие	Игра «Вышибалы»

		«Корзина с грибами»	Лепка	Творческая	
19.10		«Птицы улетают»	Викторина	Познавательная	Кто больше? Прыжки через скакалку.
		«Птицы»	Рисование	Творческая	Игра «Невод»
20.10		«В гостях у геометрических фигур»	Аппликация	Творческая	Игра «Салки»
		«Дорисуй предмет»	Развитие воображения		Подвижные игры
21.10		"Ленивые не бывают аккуратными"	Занятие - размышление	Культуро-воспитывающая	Футбол
		«Осень»	Аппликация	Творческая	
22.10		"Природа нашего края"	Рисование	Творческая	Игра «Пятнашки»
25.10		«Международный день библиотек»	Беседа	Познавательная	Кто больше? Прыжки через скакалку.
		Экскурсия в школьную библиотеку Презентация: Библиотеки мира			
26.10		«Чтобы нам не болеть»	Занятие	Познавательная	Игра «Море волнуется»
		«Почему люди грустят»	Беседа		
27.10		«Что я могу сделать для своего села?»	Беседа-рассуждение	Патриотическое воспитание	Игра «Вышибалы»
28.10		Мои "хочу" и мои "надо"	Занятие	Гуманного коллективного воспитания	Футбол
29.10		«Как и кто предохраняет нас от болезней?»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Мыльные пузыри
		«Мы выбираем здоровье»	Рисование плаката	Творческая	Игра "Вышибалы"
Ноябрь 2021г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	08.11	«Правильные и неправильные поступки»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Пятнашки"
		«Старушки – веселушки»	конкурс загадок	Культурно - воспитывающая	

09.11	"День Октябрьской Революции "	Беседа	Познавательная	Просмотр мультфильмов
	Крейсер Аврора	Презентация		
10.11	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Вышибалы"
	«Взгляд на хорошее, глазами детей»	Рисование	Творческая	
11.11	«Что значит в жизни похвала?»	Занятие - размышление	Познавательная	Кто больше? Прыжки через скакалку.
	«День синицы»	Аппликация	Творческая	
12.11	«Как сохранить продукты?»	Практическое занятие	Здоровье-сберегающая	Мыльные пузыри
	«Правила поведения за обеденным столом»	Беседа		
15.11	«Мир в стране»- что это значит?	Занятие-размышление	Патриотическое воспитание	Игра "Тише едешь – дальше будешь"
	«Мозайка из бумаги»		Творческая	
16.11	"Что хорошо, что плохо и почему?"	Занятие	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Третий лишний"
	«Моё осеннее настроение в цвете»	Рисование	Творческая	
17.11	"Поздняя осень"	Рисование	Творческая	Футбол
	«Мальчиш – Кибальчиш»	Занятие (ситуации)	Гуманного коллективного воспитания	Просмотр мультфильма
18.11	«Как можно, а как нельзя?»	Занятие (ситуации)	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Попади мячом"
	«Нет такого дружка, как родимая матушка»	Беседа		
19.11	«Учимся правильно есть»	Игровое занятие	Здоровье-сберегающая	Игра "Светофор"
	«Помогай по дому маме»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	
22.11	«Воля и я: Я могу себя заставить делать...»	Беседа с элементами тренинга	Диалоговое взаимодействие	Игра "Пятнашки"

		«Культура приветствия, обращения и знакомства»	Беседа	Познавательная	
	23.11	"Что такое общение?"	Занятие	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Пятнашки"
		«Зима и снег»	Рисование	Творческая	
	24.11	«Вредные привычки»	Беседа	Здоровье - сберегающая	Игра «Мы веселые ребята»
	25.11	«Мамы разные важны, мамы разные нужны»	Беседа-рассуждение	Познавательная	Игра «Вызов номеров»
	26.11	«Аленький цветочек»	Изготовление сувенира	Творческая	Просмотр умных мультфильмов
	29.11	«Мама – главное слово»	Рассказы детей о маме	Гуманного коллективного воспитания	Игра «Дорога и мы»
Декабрь 2021г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	01.12	"Что такое общение?"	Занятие	Гуманного коллективного воспитания	Игра "Пятнашки"
		Русские народные сказки	Чтение	Познавательная	
	02.12	"Мастерская Деда Мороза"	Практическое занятие	Творческая	Подвижные игры
		«Сказочный вернисаж»	Викторина	Познавательная	
	03.12	«Зачем человеку жесты и мимика?»	Беседа с элементами тренинга	Познавательная	Игра «Гуси-лебеди»
		«День неизвестного солдата»	Беседа		
	06.12	«Правила безопасности зимой»	Занятие	Здоровье-сберегающая	Игра «Попади в цель»
	07.12	«Блокадная зима 1941-1942г.»	Занятие	Познавательная	Снежки «Меткий стрелок»
		«900 блокадных дней»	Занятие - презентация	Познавательная	
	08.12	«Серебряное копытце» П.Бажова	Чтение	Познавательная	Конкурс «Снежная баба»
	09.12	"Здравствуй, гостья зима"	Рисование	Творческая	Игра «Третий лишний»

		Наблюдение за погодой	Занятие	Познавательная	
	10.12	«Не забудь извиниться» Терпение и труд – все перетрут	Беседа	Культуро - воспитывающая	Снежки «Меткий стрелок»
	13.12	"Педикулез - что это такое?" «Люблю свою родину – Россию» День Конституции	Беседа Презентация	Здоровье-сберегающая Познавательная	Подвижные зимние игры
	14.12	«Чистота и порядок должен знать каждый»	Беседа	Культуро - воспитывающая	Игра «Выше ноги от земли»
	15.12	"Кого бы ты назвал вежливым?" «Новый год к нам мчится»	Занятие Чтение	Культуро - воспитывающая Познавательная	Крепость из снега
	16.12	«Немного об истории Нового года»	Беседа	Познавательная	Снежки «Меткий стрелок»
	17.12	Волшебные сказки про Новый год»	Чтение	Познавательная	Конкурс «Снежная баба»
	20.12	«Дед Мороз»	Лепка	Творческая	Игра "Царь горы"
	21.12	«Зимние забавы»	Кроссворд	Развивающего обучения	Снежки «Меткий стрелок»
	22.12	«Что такое Новый Год» Открытка к Новому году	Занятие Аппликация	Познавательная Творческая	Игра "Пятнашки"
	23.12	"Снежинка"	Оригами	Творческая	Игра "Салки"
	24.12	«Новый год»	Рисование	Творческая	Снежки «Меткий стрелок»
	27.12	«Правила безопасности в дни празднования Нового года»	Беседа	Познавательная	Конкурс «Снежная баба»
	28.12	«Подарок для деда Мороза»	Аппликация	Творческая	игра на сплочение «Доброе животное»
	29.12	Модульное оригами «Елка»	Аппликация	Творческая	Эстафета быстрые и меткие»
Январь 2022г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	10.01	«Безопасность на	Беседа	Познавательная	Снежки

	улице гололед»			
	«Скрипит мороз, сердит мороз, а снег сухой и колкий»	Информационная прогулка		
11.01.	"Зимний лес"	Рисование	Познавательная	Игра «Попади в цель»
12.01.	"Ёлочка"	Оригами	Творческая	Крепость из снега
13.01.	«Животный мир зимой»	Занятие - ситуации	Гуманного воспитания	Игра «Белые медведи»
	«День зимующих птиц России»	Беседа	Познавательная	
14.01.	«Спорт укрепляет здоровье»	Занятие	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
	«Лакомств 1000, а здоровье одно»	Беседа		
17.01.	"Мама, папа, я – огромная семья"	Беседа	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
18.01	"Традиционные январские праздники: Рождество, Крещение"	Беседа - рассуждение	Гуманного воспитания	Игра «Попади в цель»
19.01.	«Снеговик»	Лепка	Творческая	Снежки
	«День снеговика»	Прогулка	Творческая	
20.01	"Правильные и неправильные поступки"	Занятие - ситуации	Гуманного воспитания	Крепость из снега
	«День родного языка»	Беседа	Познавательная	
21.01	«Если хочешь быть здоров»	Занятие - рассуждение	Здоровье-сберегающая	Эстафета "Кто быстрее""
24.01	" Прорыв Блокады Ленинграда "	Зарисовки	Творческая	Игра «Пятнашки»
	«Дети блокадного Ленинграда»	Беседа	Познавательная	Игра «Растущая змейка»
25.01	" Новогодние каникулы "	Зарисовки	Творческая	Снежки
26.01.	«Снежные чудеса»	Прогулка	Творческая	Игра «Попади в цель»
27.01	«Что такое зависть?»	Занятие - размышление	Познавательная	Игра "Пустое место"

		«Добро не лихо – ходит тихо»			
	28.01	«Родные картины зимней природы»	Экскурсия	Природоведческая	Игра «Выше ноги от земли»
	31.01	Рисование снеговика выставка на самый лучший	Рисование	Творческая	Игры со снегом, катаем ком

Февраль 2022г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	01.02	"Как вести себя дома"	Беседа	Познавательная	Крепость из снега
		«Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо»	Прогулка практикум		
	02.02	«Мои друзья – мальчики и девочки»	Беседа	Гуманного коллективного воспитания	Снежки
	03.02	«Зачем мы спим?»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
	04.02	«Национальные зимние забавы»	Игра	Игровая	Игра «Выше ноги от земли»
	07.02	Этикет или просто хорошие манеры	Практическое занятие	Культурно-воспитывающая	Игра "Ручеек"
	08.02	"Снеговик"	Лепка	Творческая	Снежки
	09.02	«Нации и народы»	Дидактическая игра	Развивающая	Игра "Море волнуется раз"
	10.02	"Нет скуки, коль заняты руки"	Поделки из бросового материала	Творческая	Игра «Пятнашки»
	11.02	«Эта яркая масленица»	Клубный час	Познавательная	Снежки
	14.02	"Общение со взрослыми и сверстниками"	Тренинг	Диалоговое взаимодействие	Игра «Горелки»
	15.02	«Правила поведения и	Беседа	Познавательная	Игра "Море волнуется раз"

Март 2022г		техника безопасности на прогулке»			
		«Рыцарский турнир»	Клубный час	Познавательная	
	16.02	«Народные традиции»	Беседа	Познавательная	Снежки
	17.02	«Дружи со спортом»	Спортивный час	Здоровье-сберегающая	Игра «Попади в цель»
	18.02	День защитника отечества	Беседа + рисование открытки папам	Творческая	Природоведческая прогулка «Следы на снегу»
	28.02	«На загадку есть отгадка»	Викторина	Познавательная	Игра на сплочение «Паровозик»
	Дата	Тема занятий	Вид занятий	Технология	Прогулка
	01.03	«Мозг – мой главнокомандующий. Влияние никотина на работу головного мозга».	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Попади в цель»
	02.03	«Жизнь дана на добрые дела»	Беседа	Познавательная	Прогулка – практикум «Облака»
		«Добрый человек»	Рисование	Творческая	
	03.03	"Веселые старты"	Соревнования	Здоровье-сберегающая	Игра "Тише едешь – дальше будешь"
	04.03	"Масленица"	Конкурс рисунков	Творческая	Крепость из снега
	09.03	«Подарок маме»	Рисование + аппликация	Творческая	Игра «Попади в цель»
10.03	"Мы едем в автобусе"	Практическое занятие	Культурно-воспитывающая	Игра «Пятнашки»	
11.03	Стихи русских поэтов о весне	Чтение	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»	
14.03	"Наши чувства"	Беседа	Познавательная	Игры с мячом «Горячая картошка»	
15.03	«Проходите – путь открыт»	Беседа	ПДД	Рисование мелками на асфальте	
16.03	«Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	Чтение	Познавательная	Игра «Кошки и мышки»	

	17.03	"Цветочный калейдоскоп" (красивый кабинет, украшение цветами)	Проект	Проективная	Игра «Попади в цель»
	18.03	«Улица и я»	Беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Вышибалы»
	28.03	«Спортивные секции. Роль и значение»	Беседа	Познавательная	Игра «Пятнашки»
	29.03	"Нет друга - ищи, нашел - береги"	Беседа	Гуманно коллективного воспитания	Игры с мячом «Горячая картошка»
	30.03	"От улыбки стало всем светлей"	Тренинг	Игровая	Игра «Ручеек»
	31.03	"Что такое рукотворный мир?"	Занятие	Познавательная	Игра «Попади в цель»
Апрель 2022г.					
	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	01.04	«Весна в селе»	Наблюдение за природой	Познавательная	Мыльные пузыри
	04.04	«Народные подвижные игры»	Игра	Игровая	Игра «Выше ноги от земли»
	05.04	«Проступок и преступление»	Беседа - рассуждение	Диалоговое взаимодействие	Рисование мелками на асфальте
	06.04	"Обнимать. Как часто это надо делать?"	Игровое занятие	Игровая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	07.04	"Весна, весна, и все ей радо"	Рисование	Творческая	Игра «Пятнашки»
	08.04	"День рождения смеха"	Беседа	Познавательная	Игра «Попади в цель»
	11.04	«Будь осторожен дома»	Занятие - тренинг	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
	12.04	«Космическая фантазия»	Мозайка из манной крупы	Творческая	Игра «Выше ноги от земли»
	13.04	"Планета глазами детей"	Конкурс рисунков	Творческая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	14.04	"Ракета"	Поделки из бросового материала	Творческая	Игра «Попади в цель»
	15.04	«Мои желания и	Занятие	Развивающая	Рисование мелками

		увлечения»			на асфальте
	18.04	День Земли «Подснежники»	Беседа Мозайка из бумаги	Познавательная Творческая	Игра «Вышибалы»
	19.04	День космонавтики "Первый человек в космосе"	Занятие	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
	20.04	"Оплошность. Как ее исправить?"	Занятие - практикум	Культурно-воспитывающая	Игра «Пятнашки»
	21.04	"Мое поведение"	Рисование	Творческая	Игра «Ручеек»
	22.04	«Мечтать не вредно»	Занятие - размышление	Диалоговое взаимодействие	Игра «Попади в цель»
	25.04	«Осторожно – незнакомец!»	Тренинг	Здоровье-сберегающая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	26.04	"Сказочные персонажи" (добро - зло - конфликт)	Дидактическая игра	Игровая	Игра «Вышибалы»
	27.04	«Целая жизнь» Н.Сладков	Чтение	Познавательная	Рисование мелками на асфальте
	28.04	«Хозяин леса-медведь»	Аппликация	Творческая	Игра «Ручеек»
	29.04	«Счастье, ожидание и радость»	Решение ситуативных задач	Диалоговое взаимодействие	Игра «Пятнашки»
Май 2022г	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Технология	Прогулка
	05.05	"Если будешь ссориться, если будешь драться..."	Занятие - ситуации	Культурно - воспитывающая	Игры с мячом «Горячая картошка»
	06.05	"Беседа о труде взрослых"	Беседа	Гуманного воспитания	Игра «Вышибалы»
	11.05	«Поведение и здоровье»	Решение ситуативных задач	Диалоговое взаимодействие	Игра «Пятнашки»
	12.05	Рисунок ко Дню Победы	Конкурс	Творческая	Игра «Попади в цель»
	13.05	Открытка ко Дню Победы	Аппликация	Творческая	Игра «Выше ног от земли»
	16.05	"Учиться надо веселей, чтоб	Занятие	Игровая	Игры с мячом «Горячая картошка»

	хорошо жилось"			
17.05	«Чтение стихов о войне»	Чтение	Познавательная	Рисование мелками на асфальте
18.05	"Вот и стали мы на год взрослее"	Занятие - размышление	Диалоговое взаимодействие	Игра «Ручеек»
19.05	"Птицы в мае"	Занятие - наблюдение	Познавательная	Игра «Попади в цель»
20.05	"Неделя профессий"	Беседа	Познавательная	Игра «Выше ноги от земли»
23.05	«Мой режим дня в летнее время»	Профилактическая беседа	Здоровье-сберегающая	Игра «Пятнашки»
24.05	«Пионеры – Герои»	Рассказ	Познавательная	Игра «Вышибалы»
25.05	"Как я оцениваю свои достижения"	Беседа - рассуждение	Диалоговое взаимодействие	Игры с мячом «Горячая картошка»
26.05	"Цветок" «Мой вклад в жизнь семьи, школы»	Оригами Игровое занятие	Творческая Игровая	Рисование мелками на асфальте Игра «Попади в цель»
27.05	«Мы – пассажиры» Безопасное поведение в летний период.	Занятие – практикум Беседа	Культурно-воспитательная ПДД	Игра «Попади в цель» Игра «Выше ноги от земли»

Список литературы:

- Яценко И.Ф. Родительские собрания: 1 класс. М., Вако, 2008 г.
- Рябова С. Р. Родительские собрания: 1 класс. М., Вако, 2008 г.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель» №4, 2001 г.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №6-9 1999г.
- Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М., Вако, 2005 г.
- Агафонова А. Д. Классные часы на темы этикета. «Глобус», 2009 г.
- Белоусова О. В. Социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности. УЦ «Перспектива», 2009г.
- Е.М.Минский «Игры и развлечения в ГПД» М., Просвещение 1983г.
- Гераськина И.Ю. Школьный праздник для всех. Ростов-на-Дону., Феникс 2008
- Педагогический опыт Выпуск 10 Саратов., 2008г
- Арсенина Е.Н. Сценарии внеклассных мероприятий. М., «Глобус» 2008г
- <http://www.proshkoln.ru/>
- <http://schoorsad54.ucoz.Ri/publ>
- <http://www.school807.ru/prodlenka.html>
- <http://school236.spb.ru/Zar.html>

**Кара наблюдений за результатами обучения по программе
«Ступеньки» по очной и очно-дистанционной форме обучения.**

№ п/п	ФИО учащегося	Освоил теоретический материал по темам и разделам	Знает специальные термины, используемые на занятиях	Научился использовать полученные знания в практической деятельности	Может объяснить и рассказать другому, то что понял и узнал сам.	Научился получать информацию из различных источников

Оценка по каждому показателю:

Ярко проявился-5б.

Проявился-4б.

Слабо проявился- 3б.

Не проявился-2б.

Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое (сумма баллов делится на 5).

5.4 - 5б - высокий уровень;

4.4 - 3.9 - хороший уровень;

3.8 – 2.9 – средний уровень;

2.8 – 2б. – низкий уровень.

Карта достижений учащегося объединения

«_____»

для очной и очно-дистанционной формы обучения.

№ п\п	ФИО учащегося	Уровень объединения	Название конкурса, выставки.	Результат

Диагностическая карта воспитанника

объединения «_____».

ФИО педагога _____

Срок реализации программы _____

№ п\п	Год обучения			
	Учебный год			
	Вид аттестации	Выходной контроль	Текущая аттестация	Итоговая аттестация
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Итоги аттестации				
	Высокий уровень (чел)			
	Средний уровень (чел)			
	Низкий уровень (чел)			
	ВСЕГО человек			
	Подпись педагога			
	Подпись членов аттестационной комиссии			

Высокий уровень 8-10 баллов

Средний уровень 4-7 баллов

Низкий уровень 1-3 балла

**Протокол результатов аттестации обучающихся по дополнительной
общеразвивающей программе**

20 ____/20__ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

_____ объединение: _____

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<u>1</u>							

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога: _____

Программа реализуется на территории МАОУ.