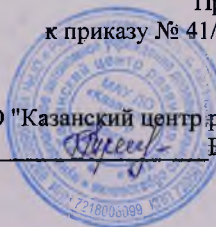


Приложение № 2  
к приказу № 41/2 от 13.09.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО "Казанский центр развития детей"  
Е.В. Терентьева



"Дорожная карта" реализации целевой модели наставничества  
в МАУ ДО "Казанский центр развития детей" на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по целевой модели наставничества	1. Изучение Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 №145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе лучших практик обмена	Сентябрь 2021	Е.В. Терентьева директор

			<p>опытом обучающимися".</p> <p>2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели</p>		
		<p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели</p>	<p>1. Издание приказа "Внедрение целевой модели наставничества МАУ ДО "Казанский центр развития детей"</p> <p>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве</p> <p>3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества</p> <p>4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МАУ ДО "Казанский центр развития детей"</p> <p>5. Издание приказа «О назначении наставников и наставляемых».</p>	<p>Сентябрь 2021 - октябрь 2021</p>	<p>Шангина Т.С., заместитель директора по УВР</p>
		<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей учреждения</p>	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри учреждения.</p> <p>2. Проведение методического</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Шангина Т.С., заместитель директора по УВР</p>

			<p>совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p>		
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<p>1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний.</p> <p>Информирование на сайте МАУ ДО "Казанский центр развития детей"</p>	Октябрь 2022	Терентьева Е.В., директор Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
2	Формирование базы наставников	Сбор данных и формирование базы наставников	<p>1. Информирование и вовлечение потенциальных наставников. 2. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Октябрь-ноябрь 2021	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
3	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых и формирование базы	<p>1. Проведение опроса среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних</p>	Октябрь 2021	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР, наставники

			участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.		
4	Отбор и обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Организовать обучение наставников	Ноябрь 2022г.	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
5	Формирование наставнических пар / групп	Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Организация психологического сопровождения наставляемым (при необходимости).	Ноябрь 2022г.	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
6	Организация и осуществление работы наставнических пар	Организация комплекса последовательных встреч	1. Проведение встреч-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником	В течение 2021-2022 учебного года	Наставники

	/ групп	наставников наставляемых	и и наставляемым.		
7	Обмен опытом наставников	Отчеты по наставнической программе	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всехучастников.	Май 2022г.,	Шангина Т.С., заместитель директора по УВР
8	Поощрение наставников	Мотивация и поощрения наставников	1. Согласно показателям критериям эффективного контракта	Ежемесячно в течение учебного года	Терентьева Е.В. директор